

# LE BAUD PARLEUR

LE JOURNAL QUI VOUS APPORTE DE LA CLARTÉ

## La Clarté en bonne santé !



Mars - Avril 2026

N°3

Gratuit



« Les neuf dixièmes de notre bonheur reposent sur la santé.  
Avec elle tout devient source de plaisir. »

Arthur Schopenhauer

## SOMMAIRE

<b>La santé : l'affaire de tous</b>	<b>pages 3, 4</b>
<b>La visite du verger de Baud</b>	<b>pages 5, 6</b>
<b>Les jeux olympiques au collège</b>	<b>page 7</b>
<b>Club théâtre</b>	<b>page 8</b>
<b>Gargouille et enluminure : une page d'histoire</b>	<b>page 9</b>
<b>Interview Mme Taberlet</b>	<b>pages 10, 11, 12</b>
<b>Le saviez-vous ?</b>	<b>page 13</b>
<b>Du son, des images et des mots</b>	<b>page 14, 15, 16</b>
<b>A vos fourneaux</b>	<b>page 17</b>
<b>Les coulisses d'un métier</b>	<b>page 18</b>
<b>A vous de jouer !</b>	<b>page 19</b>



### LE PETIT MOT DE LA RÉDACTION

Dans ce journal vous trouverez : les interventions tabac et addiction avec les 3èmes et les 5èmes, vous trouverez également des articles sur le sport, sur l'Allemagne avec une interview de Mme Taberlet et enfin des articles sur la culture avec un film, un livre, et une musique à découvrir en lisant le journal .

Bonne lecture !

## Les 5eme contre le tabac

Le lundi 2 mars une intervention de prévention sur les risques du tabac a été organisée par Mme Guyonvarch dans le cadre du Parcours Santé. De plus, cette intervention est en lien avec le programme de SVT 5e. Mais au fait, qu'est-ce qu'une prévention ?

Une prévention est l'ensemble des dispositions prises pour empêcher l'apparition, l'aggravation ou l'extension d'un danger, d'un risque, d'un accident, d'une maladie ou, plus généralement, de toute situation dommageable comme une épidémie, un conflit, une crise ou une catastrophe.

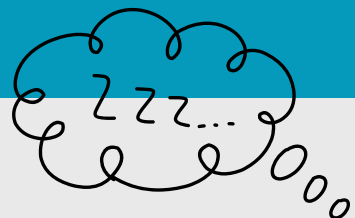
Sarah, une intervenante de la Ligue contre le cancer est venue dans les classes de 5e durant une heure pour l'intervention. Cette intervenante était déjà venue l'année dernière pour les interventions sur l'importance du sommeil et de bien manger.

Durant cette intervention, les 5e posaient des questions sur le tabac à l'intervenante : il n'y avait pas vraiment de cadre. Ainsi, chaque classe de 5e avait des informations plus ou moins différentes et les élèves pouvaient trouver des réponses à toutes leurs interrogations sur le tabac.

La plupart des 5e ont bien aimé cette intervention car ils l'ont trouvée intéressante et pertinente : ils en ont retenu par exemple qu'une cigarette contient plus de 70 substances cancérigènes ou qu'il existait quatre types de dépendances au tabac.

Aedan





## Les 6eme, le sommeil et l'alimentation

Le 30 mars et le 2 avril, la ligue contre le cancer est de nouveau intervenue auprès des élèves de 6eme pour leur parler de l'importance du sommeil et d'avoir une alimentation équilibrée.

Les élèves se sont montrés très curieux et ont posé beaucoup de questions. Certains se sont rendus compte qu'une bonne hygiène de vie est indispensable pour rester bien concentré tout au long de la journée.

Les élèves devaient présenter la fin d'une journée type : entre goûter, devoirs, écrans, repas et heure de coucher. Cette activité a permis de constater que de grandes différences existaient entre les élèves.



Les rédactrices en chef

## Les 3ème face aux addictions

Le 2 février, une intervention sur les risques liés aux addictions a été proposé aux élèves de 3ème à l'initiative de Mme Guyonvarch, professeur de SVT.

Cette thématique fait écho au programme de 3eme qui aborde en classe le système nerveux.

L'intervenant, Monsieur Morel, infirmier et parent d'élève est venu les sensibiliser face aux problèmes que pourraient rencontrer les jeunes : alcool, drogue ...

Meven

*Les neuf éco-délégués du collège sont allés visiter le Verger de Baud, et cette sortie leur a beaucoup plu ! Ils ont appris énormément de choses sur la culture des pommes et le travail des producteurs.*



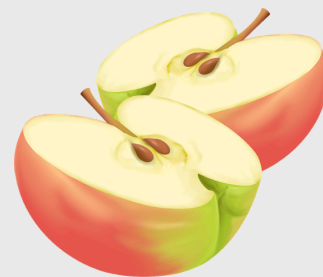
Le verger est très grand : il s'étend sur 7 hectares et compte entre 9.000 et 10.000 pommiers. Les premiers arbres ont été plantés en 1993. Ils sont disposés en palissage. Il existe 10 variétés de pommes différentes au Verger de Baud (Pinova, Gala, Jubile, Elstar, Golden, Dalalight, Belchard, Jona Gored, Gold Rush et Granny), afin de satisfaire les goûts de tous les clients.

Ils ont découvert que le travail dans un verger demande beaucoup d'efforts. Par exemple, lors de la taille, on coupe les branches les plus hautes, car ce sont elles qui consomment le plus de sève. Un pommier commence à produire des pommes seulement après 4 à 5 ans, et peut produire pendant 20 à 25 ans.

L'arrosage du verger se fait grâce à un système de goutte-à-goutte, ce qui permet d'économiser l'eau. Au Verger de Baud, on fonctionne en agriculture raisonnée : les arbres ne sont traités que lorsqu'ils sont malades. Les principaux risques sont les pucerons et une maladie appelée la tavelure. Les producteurs sont aussi très dépendants de la météo, ce qui rend leur travail encore plus difficile.



Ils ont appris que certaines variétés de pommes nécessitent jusqu'à 4 cueillettes ! Pour récolter et trier les pommes, les producteurs utilisent des machines impressionnantes : une « super machine » pour ramasser les pommes, et une calibreuse pour les trier selon leur taille et leur qualité. Les pommes sont ensuite destinées à la vente, aux cantines scolaires ou à la fabrication de compotes...



Le verger produit environ 200 tonnes de pommes, mais en vend 600 tonnes. Pour cela, ils achètent des pommes à d'autres vergers locaux.

Pendant la visite, les éco-délégués ont aussi découvert une chambre froide où les pommes sont conservées. À la fin, chaque élève a pu choisir une pomme gratuite directement dans les bacs du magasin !

Les producteurs ont expliqué qu'ils aiment leur métier pour le contact avec les clients et la diversité des tâches. Ils ont aussi tenu à rappeler qu'une pomme est difficile à produire et qu'il ne faut pas la gaspiller.

C'était une sortie très intéressante, et les élèves ont tous beaucoup aimé cette expérience !

Les éco-délégués





Du 6 au 22 février, les JO d'hiver se sont déroulés à Milano Cortina. Les épreuves se sont déroulées dans différents endroits. Le ski alpin s'est déroulé à Bormio et Cortina d'Ampezzo. Le biathlon s'est déroulé à Antholz-Anterselva, le ski nordique s'est déroulé à Val di Fiemme et à Eugenio-Monti pour le bobsleigh, la luge et le skeleton.

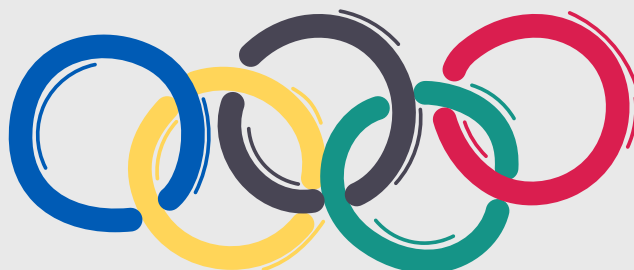
M. Scicluna et M. Le Pichon ont diffusé chaque jour une épreuve de ces J.O. dans la salle de permanence du 9 au 13 février, de 13h à 13h50.

Les élèves ont pu découvrir des sports, des athlètes et aussi découvrir de nouveaux endroits pour faire en sorte que les élèves puissent développer leur culture générale.

Les élèves ont apprécié, car certains élèves ne pouvaient pas regarder les J.O. de chez eux, donc les élèves qui étaient présents étaient enthousiastes de regarder ces épreuves.

Nous remercions M. Scicluna et M. Le Pichon d'avoir diffusé les Jeux Olympiques d'hiver.

Lou



Le club théâtre est un club se déroulant le mardi à 13h. Il est animé par Mme Lejeune, professeure de français, et Mme Bonis, qui est comédienne.

Dans ce club, constitué de 17 élèves de 5e et de 3e, le début d'année a consisté en la réalisation d'exercices de diction et d'improvisation. Depuis, les élèves ont commencé à travailler sur leur spectacle de fin d'année.

En ce moment, ils répètent les scènes de leur pièce et sont dans l'apprentissage de la mise en scène, et ensuite ils commenceront à travailler sur leurs décors pour le spectacle.

Le nom de la pièce est pour le moment gardé secret, mais le spectacle aura lieu le 22 mai prochain, dans la salle du Scaouët.

Yaëlle



Cette année, le Collège Notre-Dame de la Clarté a accueilli les interventions “Gargouilles” et “Enluminures”, organisées par Mme Gouello ; une expérience dont les 5eme ont pu profiter.

Juste après avoir appris l'utilité des gargouilles et leurs aspects techniques, comme le fait que nous les trouvions surtout sur les églises gothiques et qu'elles servaient de gouttières, les élèves ont fait leurs propres gargouilles en argile. Il y avait de magnifiques créations, certains ont dû se trouver un talent caché !

Lors de l'intervention Enluminures, là aussi les élèves ont pu créer leurs enluminures. C'est plus dur que vous ne le pensez : pour faire une belle enluminure, il vaut mieux prendre son temps ! Bien sûr, ils ont aussi appris des choses, comme qui les réalise et où.

Evan



©Yaëlle

**Depuis quand êtes-vous professeur d'Allemand ? Et pourquoi avez-vous décidé de venir à Notre Dame de la Clarté ?**

Je suis professeur d'Allemand depuis 2003. J'ai travaillé un peu avec tous les niveaux de classe, j'ai fait du primaire, du collège, du lycée et même de l'université. L'année dernière, j'étais en Région Parisienne, juste pour 2 ou 3 ans. En revenant ici, je savais que j'avais envie d'enseigner au collège parce que j'étais allée au lycée pendant 9 ans et je trouvais que c'était vraiment intéressant de travailler en collège, j'aime aussi beaucoup le collège, et donc je cherchais un poste en collège et j'avais plusieurs possibilités. J'ai choisi ici.

**Pourquoi vouliez-vous être professeur d'Allemand ? Est-ce que vous avez toujours été prof d'Allemand ?**

Ce n'est pas la matière qui m'intéresse. Ce qui m'intéresse c'est la pédagogie, la didactique, c'est de travailler avec des jeunes. Ce qui m'intéresse ce n'est pas pour moi, ce n'est pas important la matière que j'enseigne. Ce qui est important pour moi, c'est de pouvoir être prof. Avant d'être prof, j'ai travaillé plutôt dans le commerce. J'ai fait des traductions, donc au début je ne voulais pas du tout être prof. Mais pour moi, aujourd'hui, c'est vraiment un métier pour lequel il faut avoir une vocation.

**Où avez-vous travaillé, à part à Baud ?**

J'ai travaillé en Région Parisienne dans un collège-lycée. Et en Bretagne, j'avais déjà fait une année à Caudan et deux années au Faouët et à Gourin.



*Nous avons également posé des questions à Mme Taberlet concernant l'organisation du séjour des élèves Allemands dans notre établissement. Ils sont arrivés en gare de Lorient le 20 mars et sont repartis le 26. Nos élèves les retrouveront à Stuttgart au mois de mai.*



### **Quelles activités avez-vous réalisées avec les 4e-3e et les Allemands ?**

Pendant que les Allemands étaient ici, on a d'abord passé une journée à la base des sous-marins à Lorient. Le mardi, on a fait une journée franco-allemande, on est allé à Port-Louis pour faire un jeu de piste et après on est allé à la maison Kerner, à Riantec, on a mis nos bottes pour découvrir l'estran. Le lendemain, on a utilisé les photos prises par les élèves et on a travaillé avec une dessinatrice qui nous a aidé à dessiner tout ce qu'on avait vu, donc on a eu l'idée de rassembler tout ça et puis de faire une œuvre d'art en commun.

Quand on sera sur place à Stuttgart, du 7 au 13 mai, c'est ma collègue allemande qui s'occupe du programme, ça tournera aussi autour de la problématique de l'environnement. Il va y avoir plusieurs ateliers, on va aussi visiter la ville et le musée Mercedes, goûter des spécialités, tout ça...





### Est-ce qu'il y a d'autres professeurs qui vous ont aidée ?

Non, là ça ne s'imposait pas parce que j'avais 19 élèves qui inscrits, 14 ici et 5 au collège de Caudan pour compléter les effectifs, donc au niveau de l'organisation, c'est moi qui m'en suis occupée, un peu aidée de Madame Louarn, qui est professeur d'espagnol.

©Clément et Klervie

### Comment avez-vous fait pour répartir les correspondants dans les familles ?

Les élèves remplissent une fiche avec leurs intérêts, avec ce qu'ils aiment bien faire, est-ce qu'ils ont des animaux, s'ils ont des allergies et tout ça. Et après, nous, on fait les binômes du mieux qu'on peut, en tenant compte aussi des amitiés. C'est-à-dire qu'on peut essayer de s'arranger pour que vos amis aient des correspondants qui sont amis avec le vôtre.

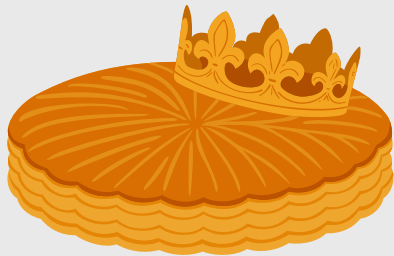
Cette fois-ci, ce n'était pas moi qui ai fait les binômes. Moi j'avais envoyé toutes les fiches à Stuttgart et c'est là-bas qu'ils ont fait des binômes. En tout cas, ça s'est vraiment bien passé. Je n'ai eu ici que des retours positifs. Les élèves allemands étaient très contents dans les familles et je crois que les élèves français aussi trouvaient que c'était une réussite. Ils ont vraiment bien aimé ces temps ensemble.

Klervie & Clément

L'Épiphanie est une fête célébrée le 6 janvier pour les catholiques, mais pour les orthodoxes c'est le 19 janvier. L'épiphanie est une commémoration en hommage à l'arrivée des Rois Mages à Bethléem, c'est la plus ancienne fête du christianisme.



Aujourd'hui, à cette occasion, nous partageons une galette des rois. Mais cette tradition n'est pas liée au christianisme, elle daterait de l'Antiquité où un gâteau était partagé entre esclaves et Romains pour fêter le solstice d'hiver. Ce gâteau comportait une fève et celui qui tombait dessus pouvait obtenir tout ce qu'il voulait pendant toute une journée.



Au Moyen-Âge, cette tradition a évolué, et celui qui trouvait la fève devait offrir une tournée générale. Pour éviter la triche, la fève jusqu'ici comestible aurait été remplacée par une fève en porcelaine. La tradition actuelle représente un moment convivial qui se déroule durant le mois de janvier.

Youen & les rédactrices en chef.





## Musique : “Animals”



Auteur : Maroon 5

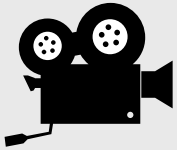
Durée : 3 min 50

Date de sortie : 2014

Traduction du titre : Animaux

Mon avis : J’aime beaucoup cette musique car cette musique est un mélange de Pop et de Rock. Je l’écoute en boucle car on ne se lasse jamais. Cette musique est très cool. Je la conseille à tous types de personnes.

Lou



## Cinéma : “Le Marsupilami”

Réalisateur : Philippe Lacheau

Acteurs : Philippe Lacheau, Jamel Debbouze, Corentin Guillot, Tarek Boudali, Julien Arruti, Jean Reno, Alban Ivanov...

Durée : 1h39

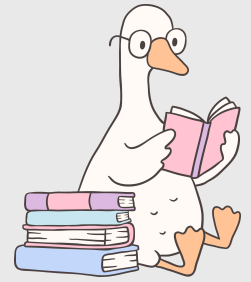
Résumé : Le directeur du zoo a demandé à un père de famille, comptable du zoo, de transporter un colis contenant un bébé marsupilami. Ce colis ne devait pas être ouvert, mais de nombreux imprévus vont mener une croisière au chaos.

Avis : Très bon film à voir en famille, j’ai apprécié car ça vient d’un animé que j’aime beaucoup.



Owen

## Littérature : Nos vies en verre



Auteur : André Borbé

Type de livre : Roman

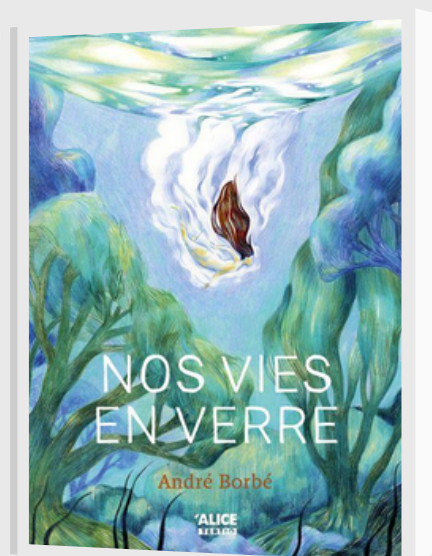
Date de parution : 18 janvier 2024

Résumé : Une jeune fille est retrouvée à moitié morte sur une plage. Lorsqu'elle revient à elle, elle ne se souvient de rien, même pas de son prénom. Sur l'île où elle s'est échouée, elle est accueillie par une communauté étrange, dont tous les membres ont oublié leur passé. Dans cette communauté, elle voit des gens arriver et des gens partir, sans savoir pourquoi.

Et si une histoire plus sombre se cachait derrière toute cette histoire...

Avis : Je trouve ce livre super car il montre la solidarité dans un groupe, même quand on ne connaît personne. Ce livre est un peu long, mais la plupart des chapitres sont courts. Je conseille ce livre à tout le monde.

Awéna & Lou



## Aquilin



Se dit d'un nez fin busqué en forme de bec d'aigle.

Il se caractérise par une arête nasale proéminente légèrement incurvée, conférant au visage un profil sculpté et affirmé.

Ce mot viendrait du latin "aquilinus" qui veut dire : "courbé en bec d'aigle". Les Grecs et les Romains de l'Antiquité étaient fascinés par les aigles et pensaient que voir un aigle voler un jour important, comme une bataille, était un signe de victoire.

Dire de quelqu'un qu'il a des traits aquilins était donc un grand compliment.

On dit aussi parfois d'un nez aquilin que c'est un "nez romain".

Par exemple, "Gru" dans "Moi Moche et Méchant".



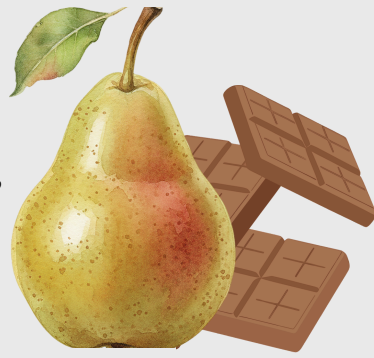
Aedan

## Chaussons poire-chocolat

Pour 6 personnes

### Ingrédients :

1 pâte feuilletée,  
6 carrés de chocolat,  
4 poires,  
1 œuf.



### Ustensiles :

2 petits bols,  
1 économe,  
1 fourchette,  
1 pinceau à pâtisserie,  
1 plaque de cuisson,  
papier cuisson.

### Préparation :

Préchauffez le four à 180°C.

Epluchez les 4 poires avec l'économe.

Coupez les poires en petits morceaux (mais pas trop petits).

Placez le papier cuisson sur la plaque.

Placez la pâte feuilletée sur le papier cuisson.

Prenez 6 carrés de chocolat (ou plus selon votre gourmandise).

Coupez la pâte feuilletée en 6 parts.

Disposez les morceaux de poires et les carrés de chocolat dans les parts de la pâte feuilletée.

Refermez les parts doucement.

Prenez deux bols et cassez un œuf en veillant à séparer le jaune du blanc.

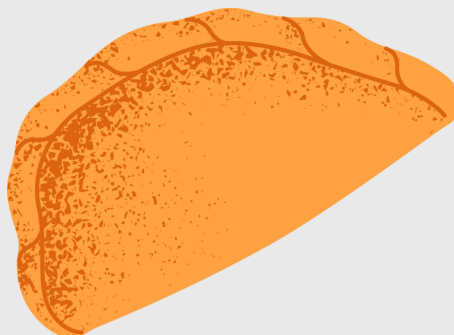
Prenez le bol avec le jaune d'œuf et mélangez avec une fourchette.

Prenez le pinceau à pâtisserie, trempez-le dans le jaune d'œuf et mettez-en sur les parts.

Mettez la plaque au four.

Attendre 30/45 min ou attendre que la pâte soit bien dorée et croustillante.

Bon appétit !



Klervie

## MONITEUR/MONITRICE D'ACTIVITES EQUESTRES

### Qualités requises

Le sens de la pédagogie, une bonne communication, l'adaptabilité, le sens de l'organisation, le sens de la responsabilité...



### Les activités

Il/Elle veille au bon harnachement du cheval, au port du casque, au bon équipement des cavaliers pour éviter chutes ou blessures. Pendant les cours, il/elle dose les efforts de l'animal pour qu'il ne s'épuise pas. Il/Elle participe ensuite aux soins des chevaux (nourriture, brossage...) comme à la propreté des box et du centre.

### Formation

2 ans pour préparer le DEJEPS spécialité perfectionnement sportif, mention sports équestre. 1 an (après un bac + 2) pour préparer la licence professionnelle management des établissements équestres.

### Salaire

En début de carrière, un(e) Moniteur(ice) d'équitation peut prétendre à un salaire brut annuel compris entre 21 877 et 25 300 euros et un salaire mensuel net entre 1 450 et 1 677 euros.



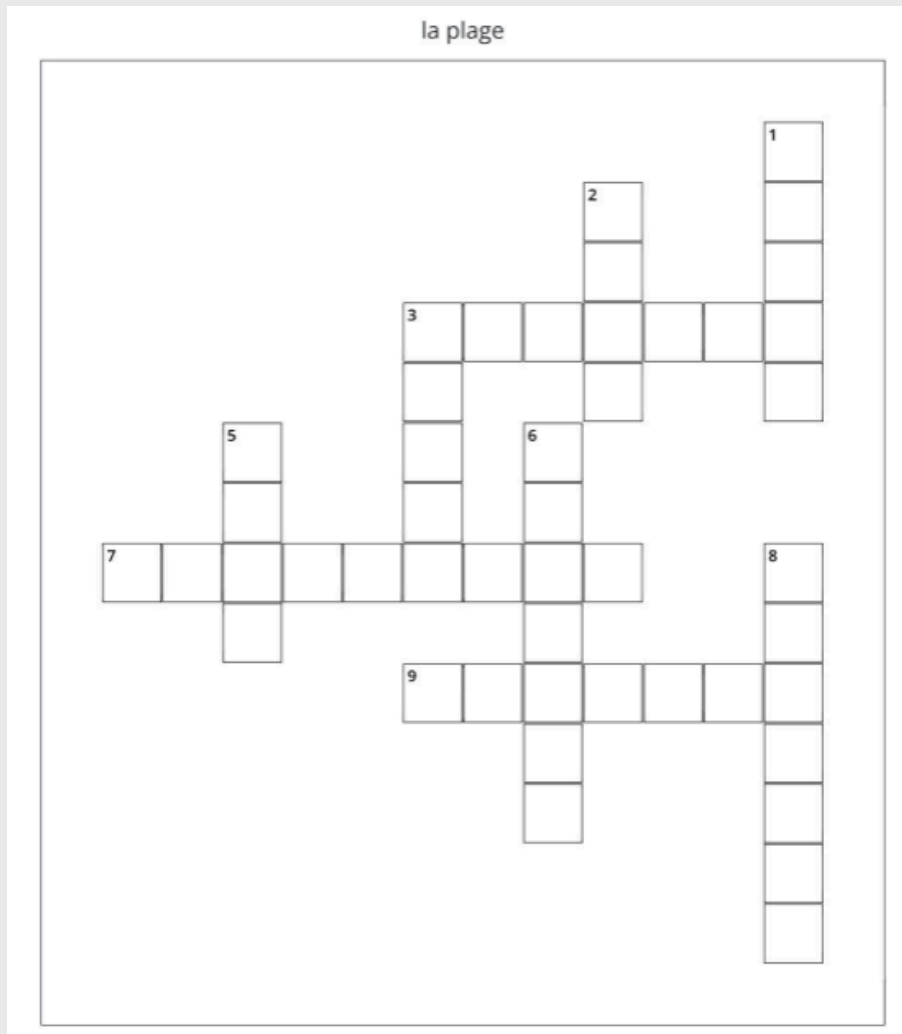
©Pexels

### Lieux de travail

Centres équestres & poney clubs, écuries de sport, écoles d'équitation, structures de tourisme équestre, écuries de propriétaires.



## Les mots croisés



### Horizontal

- 3. Permet de se mettre à l'ombre
- 7. Linge utilisé pour se sécher
- 9. Les enfants en construisent avec le sable

### Vertical

- 1. Outil qui permet de creuser dans le sable
- 2. Te rafraîchit
- 3. Bâtiment qui guide les bateaux
- 5. Dompte les vagues
- 6. Permet d'aller d'île en île
- 8. Les oiseaux qui sont à la plage



Meven