Rencontre Parents Ecole®

LA MOTIVATION

MARDI 14 octobre 2025



C'EST QUOI UNE RPE ?

Une occasion unique offerte aux membres de la communauté éducative (parents, enseignants, chef d'établissement, personnel d'établissement) d'échanger le temps d'une soirée sur un thème éducatif. Véritable espace de dialogue constructif, cette soirée crée du lien et enrichit les connaissances de chacun.



UNE INITIATIVE DE VOTRE APEL

8 parents,

2 chefs d'établissement

1 enseignant

1 membre du personnel Ogec

3 groupes de parole,

2 animateurs de l'APEL 56

ENTRONS DANS LE VIF DU SUJET!

"Travail insuffisant, il faut le motiver"... vous indique son bulletin scolaire. Oui, mais comment? Il faut bien l'avouer, personne ne connaît de remède miracle. Beaucoup d'élèves ne se motivent que si le travail demandé est noté, obligatoire ou qu'il compte pour le passage ! Et pourtant, le petit enfant est naturellement motivé pour s'aventurer, explorer, expérimenter, essayer, se tromper, recommencer... Alors pourquoi nos enfants, une fois scolarisés, perdent-ils cette capacité? Et comment faire pour la réactiver ?

DÉROULÉ

Les participants ont découvert 2 systèmes de motivation différents et complémentaires : la motivation **interne** et la motivation **externe**. Ils ont appris à les identifier puis, à partir de situations types, réfléchir aux paroles ou aux actions des adultes qui peuvent être source de motivation pour les jeunes.

Bibliographie

« J'suis pas motivé, je fais pas exprès » de B.Prot

« Cessons de démotiver les élèves, 18 clés pour favoriser l'apprentissage » de D Favre

« Au bon plaisir d'apprendre » de B.Hourst

« Motivation et réussite scolaire » de A.Lieury & F.Fenouillet

UNE PSYCHOPEDAGOGUE TEMOIGNE

Brigitte PROT, auteure de « *J'suis* pas motivé, je fais pas exprès » est revenue sur les sources de la motivation, ce qui peut la freiner, et donne des clés aux parents pour la susciter ou la réactiver chez leurs enfants.

Ce qu'on s'est dit:

Exemple de SITUATION : Pâques en famille, au dessert Tante Margot demande à votre fils : « comment ça va à l'école ?»

- Phrase motivante : Vous vous taisez et le laissez répondre
- Phrase bloquante: Vous répondez « ça va un peu mieux. Mais c'est sûr qu'on a plus de satisfactions avec Julie... »

EN QUELQUES MOTS, pour vous la motivation :

- Proposer de faire avec le jeune
- L'accompagner pour mettre en place un planning
- S'intéresser au jeune
- Donner l'exemple
- En parler au professeur principal
- Eviter trop de « carottes »
- Tenter de comprendre
- Eviter de porter un jugement

